

ПОГОДЖЕНО

Президент ТОВ "Міжнародний
Університет Нутриціології та Дієтології"
д.мед. наук, проф.
Сергій НЯНЬКОВСЬКИЙ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор ТОВ "Міжнародний
Університет Нутриціології та Дієтології"
к.м.н.
Олексій БАШКІРЦЕВ

ПОЛОЖЕННЯ**про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у
ТОВ "Міжнародний Університет Нутриціології та Дієтології"****1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у закладі післядипломної освіти ТОВ "Міжнародний Університет Нутриціології та Дієтології" (далі – Університет) розроблено відповідно до статті 18 Закону України «Про освіту», Статуту Університету та принципів академічної доброчесності.

Відповідно до місії Університету стратегічною метою системи внутрішнього забезпечення якості освіти є створення умов для сталого розвитку Університету з врахуванням міжнародних стандартів за рахунок забезпечення належного рівня підготовки слухачів курсів підвищення кваліфікації у сфері харчування, дієтології, нутриціології та суміжних галузей.

Положенням передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- забезпечення щорічного оцінювання слухачів курсів підвищення кваліфікації Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- підвищення кваліфікації, обмін досвідом педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- контроль забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу наявності публічної інформації про освітні програми;
- інших процедур і заходів.

2. СТРАТЕГІЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основною метою створення системи моніторингу якості освітньої діяльності в Університеті є підвищення якості навчального процесу, вдосконалення програм курсів підвищення кваліфікації із врахуванням загальнодержавних та міжнародних тенденцій у сфері нутриціології та дієтології, підвищення конкурентоспроможності Університету.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті передбачає такі напрями:

- розробку та оновлення освітніх програм, які б відповідали запитам ринку праці;
- впровадження в практику освітньої діяльності Університету засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань слухачів курсів;
- удосконалення дистанційної форми навчання;
- забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення вільного доступу слухачів курсів підвищення кваліфікації до інформаційних платформ, що дозволяють організувати освітній процес за дистанційною формою;
- залучення до роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом з інших ЗВО України та інших країн;
- впровадження у навчальний процес сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій.

3. ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система моніторингу якості освіти реалізується за участю слухачів курсів, викладачів, менторів та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу.

Моніторинг якості освіти здійснюється за допомогою опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації, аналізу результатів академічної успішності, зворотного зв'язку від менторів та координаторів освітніх програм. За результатами такого моніторингу можуть вживаються наступні заходи: оновлення змісту освітніх програм та освітніх компонент відповідно до сучасних тенденцій нутриціології та дієтології, розширення практичної складової програм, удосконалення системи оцінювання знань та навичок слухачів.

Оновлення освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу та оцінювання ефективності освітнього процесу. Основною метою моніторингу та оновлення освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку нутриціології та дієтології, підвищення якості та ефективності організації освітнього процесу, задоволення потреб слухачів підвищення кваліфікації.

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Система запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності створена відповідно до принципів чесності та етичності в освітній діяльності. Усі форми академічної діяльності в межах освітніх програм регулюються принципами академічної доброчесності.

Використання слухачами сторонніх джерел без належного цитування, плагіат, підроблення результатів тестів або завдань, передача особистих облікових даних третім особам для проходження тестування або занять є порушенням правил Університету та можуть бути підставою для дострокового припинення доступу до курсу та скасування результатів навчання.

Система запобігання порушенням академічної доброчесності включає формування етосу, який не сприймає академічну нечесність, створення умов, що унеможливають такі порушення, виявлення порушень та притягнення до відповідальності.

При здійсненні контролю академічної доброчесності використовуються такі інструменти: моніторинг унікальності виконаних завдань, перевірка автентичності результатів тестування, контроль використання особистих облікових записів слухачів.

5. ДОДАТКОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПІДТРИМКА СЛУХАЧІВ

Університет з розумінням ставиться до обставин, що можуть виникати у процесі навчання, які впливають на академічну успішність слухача. З метою підтримки таких слухачів та заохочення до завершення навчання з виконанням усіх критеріїв, Університет передбачає можливість надання додаткових спроб виконання завдань у фіксовані терміни.

До можливих форматів додаткової підтримки належать повторний доступ до окремих модулів курсу, відтермінування термінів виконання завдань у разі документально підтверджених поважних причин, менторський супровід або додаткові консультації, участь у повторному запуску курсу зі збереженням частини вже зданих результатів.

У разі невиконання критеріїв мінімальних академічних вимог слухачу може бути відмовлено у підтвердженні набуття компетенцій та видачі Сертифікату. Натомість таким слухачам може бути надана довідка про факт прослуховування курсу без підтвердження набуття відповідних компетентностей та програмних результатів.

Слухач має право подати апеляцію у разі незгоди з рішенням щодо академічної неуспішності. Апеляція розглядається академічною комісією, яка може прийняти рішення про проведення додаткової перевірки знань в онлайн-режимі з відеофіксацією процесу та за участю ментора.